

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2021

**Автономная некоммерческая органи-
зация высшего образования
«Российский новый университет»**

(АНО ВО «РосНОУ»)

Елецкий филиал

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

«История государства и права России»

Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

квалификация – Бакалавр

Рабочая программа рассмотрена и утверждена

на заседании кафедры юриспруденции

«12» января 2021, протокол № 5

Заведующая кафедрой
кандидат политических наук, доцент
В.Н.Плеснякова

Елец 2021

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История государства и права России» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011. Целью преподавания учебной дисциплины является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в обще-историческом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Задачей овладения программой является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества. Кроме того, программа имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность; умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно - правовой проблематике; свободное оперирование юридическими понятиями и категориями; формирование представления о связи историко-государственного и историко- правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры; умение читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина История государства и права России относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она относится к обязательной Блока 1 (базовой части) и изучается в первом и втором семестре на 1 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Методы научного исследования», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты продолжают изучать «Теорию государства и права», «Историю государства и права зарубежных стран».

Изучение дисциплины "История государства и права России" является основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Конституционное право», "Уголовное право", "Гражданское право".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследова-

ний, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|--|---|-------------------------|
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2) | Знать | |
| | Условия развития государственно-правовых институтов | УК-5-31 |
| | Исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права | УК-5-32 |
| | Систему источников права | УК-5-33 |
| | Определяющие тенденции развития государств и права в современном мире | УК-5-34 |
| | Формы развития государственно-правовых институтов | УК-5-35 |
| | Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития | УК-5-36 |
| | Этапы государственного развития России | УК-5-37 |
| | Исторический контекст формирования правовых институтов России | УК-5-38 |
| | Уметь | |
| | Распознавать общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов | УК-5-У1 |
| | Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права | УК-5-У2 |
| | Работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование | УК-5-У3 |
| | Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно-правовой сфере | УК-5-У4 |
| | Определять роль и место государства в жизни общества | УК-5-У5 |
| | Выявлять действие права в системе общественных отношений | УК-5-У6 |
| | Анализировать юридические источники, относящиеся к истории развития понятий, категорий и институтов отечественного государства и права | УК-5-У7 |
| | Делать контент анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны | УК-5-У8 |
| | Владеть | |
| | Навыками работы с источниками права на разных исторических | УК-5-В1 |

| | | |
|---|--|----------|
| | этапах | |
| | Навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов | УК-5-В2 |
| | Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования | УК-5-В3 |
| | Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права | УК-5-В4 |
| | Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе на разных этапах развития | УК-5-В5 |
| | Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения | УК-5-В6 |
| | Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности | УК-5-В7 |
| | Навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание. | УК-5-В8 |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | Знать | |
| | Системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп | УК-11-31 |
| | Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность | УК-11-32 |
| | Правовые институты России | УК-11-33 |
| | Природу современного права в углубленном представлении о свободе, справедливости, законе и законности, о правах и свободах человека | УК-11-34 |
| | Закономерности правового развития в России | УК-11-35 |
| | Природу современного государства | УК-11-36 |
| | Особенности юридической ответственности в России | УК-11-37 |
| | Исторический контекст формирования юридических понятий и категорий | УК-11-38 |
| | Уметь | |
| | Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11-У1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие | УК-11-У2 |
| | Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ | УК-11-У3 |
| | Определять место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право | УК-11-У4 |
| | Воспроизвести обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности | УК-11-У5 |
| | Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни | УК-11-У6 |
| | Выявлять пробелы и противоречия в Российском законодательстве | УК-11-У7 |
| | Анализировать и толковать юридические нормы | УК-11-У8 |
| | Владеть | |
| | Навыками выражения своей позиции в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11-В1 |
| | Способностью определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие | УК-11-В2 |
| | Навыком определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ | УК-11-В3 |
| | Методиками определения места истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право | УК-11-В4 |
| | Навыком воспроизводить обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности | УК-11-В5 |
| | Навыками анализа юридических | УК-11-В6 |

| | | |
|--|--|----------|
| | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | |
| | Навыками работы с правовыми актами | УК-11-В7 |
| | Навыками анализа и толкования юридических норм | УК-11-В8 |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

Общий объем учебной дисциплины

| № | Форма обучения | Семестр, курс | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | СР | Контроль | |
|---|----------------|---------------|--------------------|------------|--|-----------|-----------|------------|----------|------------|--------------|-------------|
| | | | В з.е. | В часах | всего | Л | сем | КоР | конс | | | Э |
| 1 | Очно-заочная | 1 семестр | 4 | 144 | 28 | 12 | 12 | 1,6 | 2 | 0,4 | 82,4 | 33,6 |
| | | 2 семестр | 4 | 144 | 40 | 16 | 20 | 1,6 | 2 | 0,4 | 70,4 | 33,6 |
| | | итого | 8 | 288 | 68 | 28 | 32 | 3,2 | 4 | 0,8 | 152,8 | 67,2 |
| 3 | Заочная | 1 курс | 8 | 288 | 24 | 8 | 8 | 3,2 | 4 | 0,8 | 250,8 | 13,2 |

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Очно-заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | СР | контроль | Формируемые результаты обучения |
|-------|---|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|------|----|----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | Конс | | | |
| | 1 семестр | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|------------|------------|--------------|--|
| 1. | Государство и право допетровской Руси | 32 | 8 | 4 | 4 | | | | 24 | | УК-11-32, УК-11-35, УК-11-38, УК-11-У2, УК-11-У8, УК-11-В5 |
| 2. | Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв. | 32 | 8 | 4 | 4 | | | | 24 | | УК-11-31, УК-11-38, УК-11-У1, УК-11-В8, УК-5-У3, УК-5-В2 |
| 3. | Государство и право России в условиях революций | 42,4 | 8 | 4 | 4 | | | | 34,4 | | УК-11-31, УК-11-38, УК-11-У1, УК-11-В8, УК-5-У3, УК-5-В2 |
| 4. | Промежуточная аттестация (экзамен) | | 24 | | | 1,6 | 2 | 0,4 | | | |
| 5. | Государственно-правовое развитие России | 50 | 16 | 8 | 8 | | | | 34 | | УК-11-31, УК-11-33, УК-11-У3, УК-5-32, УК-5-В2 |
| 6. | Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе | 56,4 | 20 | 8 | 12 | | | | 36,4 | | УК-11-33, УК-11-37, УК-11-У7, УК-11-В7, УК-11-32 |
| 7. | Экзамен | 144 | 36 | 16 | 16 | 1,6 | 2 | 0,4 | | 74,4 | |
| | Всего | 288 | 68 | 28 | 32 | 3,2 | 4 | 0,8 | 0,4 | 152,8 | |

Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Э | СР | контроль | Формируемые результаты обучения |
|-------|---|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|------|---|----|----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | Кор | Конс | | | | |
| | 1 семестр | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|---|----|----|-----|---|-----|------|------|--|
| 1. | Государство и право допетровской Руси | 55 | 2 | 1 | 1 | | | | 53 | | УК-11-32, УК-11-35, УК-11-38, УК-11-У2, УК-11-У8, УК-11-В5 |
| 2. | Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв. | 56 | 3 | 1 | 2 | | | | 53 | | УК-11-31, УК-11-38, УК-11-У1, УК-11-В8, УК-5-У3, УК-5-В2 |
| 3. | Государство и право России в условиях революций | 66,4 | 3 | 2 | 1 | | | | 63,4 | | УК-11-31, УК-11-38, УК-11-У1, УК-11-В8, УК-5-У3, УК-5-В2 |
| 4. | Промежуточная аттестация (экзамен) | | 8 | 4 | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | | | |
| 5. | Государственно-правовое развитие России | 67 | 4 | 2 | 2 | | | | 63 | | УК-11-31, УК-11-33, УК-11-У3, УК-5-32, УК-5-В2 |
| 6. | Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе | 22,4 | 4 | 2 | 2 | | | | 18,4 | | УК-11-33, УК-11-37, УК-11-У7, УК-11-В7, УК-11-32 |
| 7. | Экзамен | 144 | | 16 | 16 | 1,6 | | 2 | 0,4 | 13,2 | 33,6 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Государство и право допетровской Руси .

Предмет истории отечественного государства и права. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Задачи истории отечественного государства и права. История отечественного государства и права как важная отрасль знаний для современного юриста. Методология и методика изучения истории отечественного государства и права. Источники изучения истории отечественного государства и права. Сборники документов. Учебники и учебные пособия. Важность учета политических взглядов автора для объективного понимания истории отечественного государства и права. Территория и население древнерусского государства с центром в Киеве. Социальная дифференциация общества, его деление на сословия. Правовое положение различных групп населения. Верховная власть Руси: статус князя, думы и вече. Удельно-вечевая система управления страной. Влияние татаро-монгольского ига на правовое положение органов верховной власти Руси. Административное деление государства. Основные отрасли управления Русью. Ар-

миравней Руси. Судебная система Руси. Влияние крещения Руси на суверенитет государства. Основные источники права удельно-вечевой Руси. Источники права. Правовой обычай. оговоры Руси с Византией. Междукняжеские договора. Княжеские уставы. Вечевые постановления. Ханские ярлыки. Византийские правовые источники на Руси. Кормчая книга. «Русская правда» как первая кодификация права. Право собственности, обязательственное право, наследование, брак и семья в удельно-вечевой Руси. Понятие и виды уголовных преступления, система наказаний в «Русской правде». Влияние на древнерусское право крещения Руси и татаро-монгольского ига. Влияние татаро-монгольского ига на развитие государственного строя русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Основные этапы развития Московской Руси. Население Руси. Правовое положение сословий: высшее сословие, тяглые люди и холопы. Становление крепостного права на Руси. Верховная власть Московской Руси. Правовой статус государя, способы преемства престола. Боярская дума при царе. Земские Соборы. Правовое положение Русской православной церкви. Статус патриарха. Церковные соборы. Система управления Московской Русью. Административное управление. Центральные и местные органы власти. Земское самоуправление. Главные отрасли управления. Финансовое управление на Руси. Военная организация и воинская служба на Руси. Организация суда и судопроизводства. Влияние Смутного времени на развитие государства Московской Руси. Роль патриарха и Земских Соборов в успокоении Смуты и утверждению на Руси династии Романовых.

Тема 2. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв..

Петр I как царь – реформатор: обстоятельства его прихода к власти, главный источник реформаторских идей и черты проводимых реформ. Изменение положения сословий в результате петровских реформ, распространение крепостного права на дворян и промышленных крестьян. Реформа высших органов власти России. Создание Сената и мощного репрессивного аппарата. Учреждение губерний. Замена приказов коллегиями. Ликвидация патриаршества. Городская реформа. Юридическое оформление абсолютной монархии в России. Статус императора. Изменение порядка престолонаследия. Создание регулярной армии и флота. Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825 гг., их причины и последствия для Российской империи. Немецкое засилье в стране и переход власти к их представителям, правящим от имени Романовых. Постепенный отказ властей от главных петровских преобразований. Изменение положения дворянства, купечества и крестьян к началу XIX в. Указ Павла I 1797 г.) о новом порядке престолонаследия. Падение роли Сената. Создание Совета при государе и его статус. Упразднение коллегий и замена их министерствами. Губернская 1775 г.) и городская 1785 г.) реформы Екатерины II. Реформа суда и судопроизводства. Организация полиции и армии России к началу XIX в. Особенности подготовки и проведения российских реформ середины и конца XIX в. Высшие органы власти и управления накануне реформ: статус императора, его канцелярии, Госсовета, Кабинета Министров и Сената. Центральные государственные учреждения. Статус МВ, Министерства юстиции и Министерства финансов. Государственные учреждения в генерал-губернаторстве и губернии. Организация армии, полиции, жандармерии и тюремной системы России. Крестьянская реформа 1861 г., ее цели и принципы. Изменение положения крестьян. Осуществление земельных наделов. Выкупная операция. Недостатки реформы и их частичное устранение в ходе Столыпинской аграрной реформы 1905 – 1907 гг. Судебная реформа в России 1864 г., введение новых принципов организации суда. Мировые суды, общие суды и суды особой подсудности. Статус судей, прокуратуры, присяжных поверенных и присяжных заседателей. Достоинства и недостатки судебной си-

стемы. Земская реформа 1864 г.) и городская реформа 1870 г.), создание местного самоуправления в губерниях и городах. Избирательные курии. Полномочия избираемых всеобщих органов местного самоуправления. Военная реформа 1861 – 1881 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Сокращение сроков воинской службы. Создание системы подготовки военных кадров. Население страны на военные округа. Перевооружение армии. и другие реформы образования, печати, финансов). Зарождение политических партий в России. Государственно-правовые взгляды декабристов, народнических организаций, партий социалистов-революционеров и марксистов большевиков и меньшевиков). Программные установки этих партий на государственный строй России, организацию власти, собственность. Либеральное крыло политических партий России. Возникновение партии конституционных демократов и ее программные взгляды на развитие государства и права страны. Разработка кадетами проектов конституции России. Российское государство в период революции 1905 – 1907 гг. Законодательная дума и порядок выборов ее депутатов. Манифест царя от 17 октября 1905 г. о введении законодательной думы. Избирательное право России по закону от 11 декабря 1905 г. Избирательные курии. Превращение Государственного Совета в верхнюю палату думы. Развитие избирательного права России в 1906 – 1907 гг. Превращение абсолютной монархии в конституционную. Основные итоги работы Государственной думы в 1907 – 1916 гг. Российское государство в годы первой мировой войны. Расширение полномочий думы и созданных ею общественных организаций. Нарастание кризиса самодержавия. Приостановление царем деятельности думы (1916 г.). Обстоятельства отречения Николая II от власти и государственно-правовая западня России. Переход власти к Временному правительству, возглавляемому кадетами. Мероприятия новой власти по частичному сломам старого государственного аппарата и демократизации жизни общества. Возникновение Советов. двоевластие в России. Подготовка созыва Учредительного собрания. Ликвидация монархии и превращение России в республику. Рост национального сепаратизма в стране. Начало распада государства к осени 1917 г. II съезд Советов и захват власти в России наиболее радикальной революционной партией во главе с В. И. Лениным.

Тема 3. Государство и право России в условиях революций.

Взгляды русских марксистов на государство и диктатуру пролетариата. Установление системы партийного руководства полным сломом старого государственного механизма России. Создание на месте старых государственных учреждений органов Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Введение политики «военного коммунизма». Съезды Советов как высшие органы власти РСФСР. Полномочия ВЦИК и его Президиума. Избирательное право РСФСР по Конституции 1918 г. Правовой статус Совнаркома – правительства РСФСР. Создание ВСНХ и СТО. Карательные органы новой власти. Создание Красной Армии. Национальная политика большевиков в годы гражданской войны, превращение России в федерацию. Образование СССР. Состав и полномочия союзных республик по Конституции 1924 г. Правовой статус высших органов власти и управления в СССР. Переход большевиков в 1921 г. к новой экономической политике. Ее цели и методы. Постепенный отход от этой политики и курс на ускоренное строительство социализма в СССР.

Тема 4. Промежуточная аттестация (экзамен).

Тема 5. Государственно-правовое развитие России

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками. Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКПб), Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР. Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова. Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников. Изменения семейного и других отраслей права накануне войны. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Оборона, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе. Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО №227 1942 г.). Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права. Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г. Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство. Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волонтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со своих постов на Октябрьском 1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина.

Тема 6. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе .

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками. Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКПб), Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР. Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова. Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников. Изменения се-

мейного и других отраслей права накануне войны. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе. Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО №227 1942 г.). Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права. Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г.

Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство. Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волонтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со своих постов на Октябрьском 1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина. Сокращение территории, населения, экономической и военной мощи России вследствие развала СССР. Системный кризис государства и общества. Появление новых политических партий и обострение политической борьбы. События в Москве сентября – октября 1993 г., разгон Съезда народных депутатов, органов Советской власти и отмена Конституции РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации. Статус Президента, Федерального Собрания, Правительства и судебных органов власти согласно Конституции. Порядок формирования избрания) высших органов власти России. Национально-государственное устройство страны. Субъекты Федерации. Федеральные округа. Местное самоуправление. Административная реформа. Источники права Российской Федерации. Конституция России 1993 г.) как источник права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы России. Указы Президента как источник права. Международное право как источник права Российской Федерации. Уголовное право современной России. Уголовный кодекс 1996 г.) о понимании преступления и наказания. Законы о борьбе с терроризмом и о противодействии экстремистской деятельности. Новые уголовно-исполнительный и уголовно-процессуальный кодексы страны. Закрепление законодательством России права собственности. Приватизация государственного имущества после разрушения СССР. Приватизация государственных и муниципальных предприятий, жилья и земли. Новый порядок взимания налогов, организации трудовых отношений, Гражданский кодекс части 1 – 3). Развитие семейного права и права наследования.

Тема 7. Экзамен.

Планы практических занятий

Тема 1. Государство и право допетровской Руси . Государство и право допетровской Руси.
Время - 4 час.

Тема. 1.1 Введение. Предмет истории отечественного государства и права.

Ее место в системе юридических наук

Основные вопросы: 1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Задачи истории отечественного государства и права. 3. Периодизация курса.

Тема. 1.2. Государство и право удельно - вечевой Руси.

Основные вопросы: 1. Социальная дифференциация общества, его деление на сословия. 2. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. 3. Правовое положение различных групп населения. 4. Верховная власть Руси: статус князя, думы и вече.

Тема. 1.3. Государственный строй Московской Руси.

Основные вопросы: 1. Влияние татаро-монгольского ига на развитие государственного строя русских земель. 2. Причины возвышения Московского княжества. 3. Основные этапы развития Московской Руси. Население Руси.

Тема. 1.4. Право Московской Руси.

Основные вопросы: 1. Процесс законотворчества в Московской Руси.. 2. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его источники и содержание. 3. Государственно-правовая доктрина «Москва – Третий Рим». 4. Понятие преступления и его виды. Цели, черты и виды наказаний. Влияние Смутного времени на уголовное право Руси.

Тема 2. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв..

Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв..
Время - 4 час.

Основные

вопросы:

Тема.2.1. Государственные преобразования России в результате реформ Петра I.

Основные вопросы: 1. Петр I как царь – реформатор: обстоятельства его прихода к власти, главный источник реформаторских идей и черты проводимых реформ. 2. Изменение положения сословий в результате петровских реформ, распространение крепостного права на дворян и промышленных крестьян. 3. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс. 4. Реформа высших органов власти России. 5. Создание Сената и мощного репрессивного аппарата. Учреждение губерний. Замена приказов коллегиями. Тема.2.2. Развитие права России в XVIII в.

Основные вопросы: 1. Обрыв русской правовой традиции с началом царствования Петра I. 2. Особенности законодательства России начала XVIII в. Правила исполнения законов. 3. Источники права России петровского времени. Уставы как источник права. Регламенты. Сепаратные указы. 4. Попытки кодификации русского законодательства в XVIII в. «Уложенная комиссия» Екатерины II. Законотворческие предложения М.М. Сперанского. Разработка и принятие при Николае I «Свода законов Российской империи».

Тема.2.3. Российское государство периода буржуазных реформ XIX в.

Основные вопросы: 1. Особенности подготовки и проведения российских реформ середины и конца XIX в. 2. Высшие органы власти и управления накануне реформ: статус императора, его канцелярии, Госсвета, Кабинета Министров и Сената. 3. Центральные государственные учреждения. Статус МВ, Министерства юстиции и Министерства финансов. 4. Организация армии, полиции, жандармерии и тюремной системы России.

Тема.2.4. Право империи к концу XIX в.

Основные вопросы: 1. Особенности источников права России XIX в. 2. Работа законодательных органов по кодификации права. Уголовное право Российской империи. 3.

Понимание в уголовном праве преступления и его состава. Категории преступлений. 4. Наказание, его цель и виды.

Тема 3. Государство и право России в условиях революций. Государство и право России в условиях революций.
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема.3.1. Государственно-правовые концепции политических партий России начала XX в. и попытки их реализации в ходе буржуазно-демократических революций.

Основные вопросы: 1. Зарождение политических партий в России. 2. Государственно-правовые взгляды декабристов, народнических организаций, партий социалистов-революционеров и марксистов большевиков и меньшевиков). 3. Программные установки этих партий на государственный строй России, организацию власти, собственность. 4. Либеральное крыло политических партий России.

Тема.3.2. Государственный строй России 1917 – 1936 гг.

Основные вопросы: 1. Взгляды русских марксистов на государство и диктатуру пролетариата. 2. Установление системы партийного руководства полным сломом старого государственного механизма России. 3. Создание на месте старых государственных учреждений органов Советской власти. 4. Разгон Учредительного собрания. Введение политики «военного коммунизма».

Тема.3.3. Право России 1917 – 1936 гг.

Основные вопросы: 1. Взгляды русских марксистов на право как институт закрепления эксплуатации человека человеком. 2. Насильственный слом старых институтов права ленинскими декретами о суде No1 и No2. 3. Отказ от старой системы суда и принципов судопроизводства. 4. Введение в революционных трибуналах принципа революционной целесообразности.

Тема 5. Государственно-правовое развитие России. Государственно-правовое развитие России.
Время - 8 час.
Основные вопросы:

Тема.4.1. Развитие отечественного государства и права на основе Конституции СССР 1936 г.

Основные вопросы: 1. Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. 2. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. 3. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками. 4. Высшие органы управления СССР и союзных республик.

Тема.4.2. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны. Основные вопросы: 1. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. 2. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. 3. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Оборона, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе. 4. Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО No227 1942 г.).

Тема 6. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе . Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе

Время - 12 час.

Основные вопросы:

Тема. 5.1. Государственно-правовое развитие России на основе Конституции СССР 1977 г.

Основные вопросы: 1. Необходимость разработки и принятия новой советской конституции. 2. Преемственность Конституций СССР 1936 и 1977 гг. 3. Система органов Советов народных депутатов по Конституции СССР 1977 г. Расширение избирательных прав граждан. 4. Органы исполнительной власти СССР и союзных республик.

Тема.5.2. Советское государство и право в условиях перестройки 1985 – 1991 гг.

Основные вопросы: 1. Замедление темпов экономического развития СССР и объективная необходимость реформ. 2. Провозглашение перестройки в стране и противоречия между словами и делами. 3. Появление и развитие сепаратистских тенденций. 4. Паралич государственной власти на фоне волны «суверенитетов».

Тема. 5.3. Государственное развитие Российской Федерации на современном этапе.

Основные вопросы: 1. Сокращение территории, населения, экономической и военной мощи России вследствие развала СССР. 2. Системный кризис государства и общества. Появление новых политических партий и обострение политической борьбы. 3. События в Москве сентября – октября 1993 г., разгон Съезда народных депутатов, органов Советской власти и отмена Конституции РСФСР. 4. Принятие Конституции Российской Федерации.

Тема.5.4. Развитие права России на современном этапе.

Основные вопросы: 1. Источники права Российской Федерации. 2. Конституция России 1993 г.) как источник права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы России. 3. Указы Президента как источник права. Международное право как источник права Российской Федерации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм — обозначение в литературе типа государственной власти, складывающегося в различных странах в позднефеодальных государствах, при которой власть в стране всецело и нераздельно, неограниченно принадлежит монарху.

Барщина — принудительный труд феодально-зависимых крестьян со своим инвентарем в хозяйстве феодала, помещика.

Баскаки — чиновники монгольского хана, ведавшие сбором дани и учетом населения на завоеванных землях. На Руси *баскаки* появились в середине XIII в. В начале XIV в. их перестали посылать на Русь, и сбор дани был передан русским князьям.

Бояре — высший слой феодального общества, аристократия в Русском государстве в IX—XVII вв. До отмены тарханских грамот по Судебнику 1550 г. *бояре* как крупные землевладельцы (вотчинники) обладали иммунитетными правами. В России с XV в. — высшие чины, которые

имели право участвовать в заседаниях Боярской думы, а также занимали наиболее важные административные, судебные и военные должности; возглавляли приказы, были воеводами. В начале XVIII в. звание *бояр* было отменено Петром I.

Боярская дума — возникла в Русском государстве в IX—XI вв. как совещание князей с дружинниками. С конца XV в. в едином централизованном государстве *Боярская дума* — постоянный государственный орган, включавший думных чинов — бояр и окольничих. При переходе к абсолютизму ее значение падает. С образованием Сената в 1711 г. *Боярская дума* была ликвидирована.

Боярский совет — в Новгородской феодальной республике — высший государственный орган. *Боярский совет* состоял из посадников, тысяцких, старост городских концов. Заседал под председательством архиепископа.

Вассалитет — в средневековье система отношений личной зависимости одних феодалов от других, наиболее распространенная в Западной Европе, что определяло иерархический характер земельной собственности. В Русском государстве вассальные отношения существовали между великими и удельными князьями.

Великий князь — 1) глава великого княжества на Руси IX — середины XVI в., главы отдельных княжеств в период феодальной раздробленности; 2) в Российской империи член императорской фамилии, родственник императора (титул сына, брата или внука императора); 3) часть полного титула Российского императора; 4) киевские князья как сюзерены в отношении зависимых князей носили название «великих», «старейших». За Московским князем титул «*великого*» закрепился, начиная с Ивана Калиты. Иван III после присоединения Твери (1485 г.) принимает титул великого князя «*Всея Руси*». В 1547 г. *великий князь* Московский Иван IV принял титул царя.

Верховный Совет СССР — учрежден Конституцией СССР 1936 г. как высший орган государственной власти страны. Состоял из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. В 1988 г. *Верховный Совет* принял поправки к Конституции СССР, согласно которым был учрежден Съезд народных депутатов СССР. Съезд формировал *Верховный Совет*.

Вервь — крестьянская община в Древней Руси. Члены *верви* были связаны круговой порукой.

Вече — собрание горожан в древней и средневековой Руси.

Видоки — по древнерусскому праву — свидетели, лично подтверждающие событие, факт.

Вира — в Древней Руси — денежный штраф в пользу князя за убийство или нанесение телесных повреждений свободному человеку.

Военные комиссариаты — органы местного военного управления, ведающие учетом военнообязанных, мобилизацией, военной подготовкой населения. Учреждены декретом СНК РСФСР от 8 апреля 1918 г.

Вотчина — разновидность феодальной земельной собственности в русском государстве. *Вотчина* передавалась по наследству, могла отчуждаться (в отличие от поместья). Постепенно происходило сближение правового положения *вотчин* и поместий. Петр I Указом о единонаследии 1714 г. уравнивал эти виды землевладения, дав им единое название — «имение». Термин «*вотчина*» сохранялся в российском обиходе и позднее, обозначая полученное по наследству дворянское имение.

Временное правительство — высший орган государственной власти в стране, существовавший со 2 (15) марта по 25 октября (7 ноября).

ВЦИК (Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов) — верховный законодательный, распорядительный и контролирующий орган Советской России в 1917—1937 гг.; избирался Всероссийскими съездами Советов и действовал между ними.

ВЧК (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия) при СНК по борьбе с контрреволюцией и саботажем) — образована 7 (20) декабря 1917 г. (до 1922 г.); являясь органом государственной безопасности, одновременно вела борьбу и с наиболее опасными общеуголовными преступлениями.

Головничество — денежное взыскание с виновного в пользу семьи убитого.

Гонение следа — поиск преступника непосредственно «по его следам».

Государственная дума — в России создана в соответствии с рескриптом, изданным 18 февраля 1905 г. Она создавалась «для предварительной разработки и обсуждения законодательных предположений». 17 октября Николай II издал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», в котором обещал созыв *Государственной думы* как законодательного органа.

Дворянство — формируется в раннефеодальном государстве из вассалов и слуг князя, оформляется в качестве служилой сословной группы при сословно-представительной монархии и консолидируется в единое сословие светских феодалов при абсолютизме.

Закупы — в Древнерусском государстве — люди, попавшие в зависимость за полученное ими денежное или натуральное пособие — «купу».

Заповедные лета — годы, когда в определенных частях Русского государства запрещался крестьянский выход и в Юрьев день. Начали вводиться при Иване IV с 1581 г.

Земские соборы — высшие сословно-представительные органы в России в XVI—XVII вв. Они включали в себя Боярскую думу «Освященный собор», а также представителей от дворян посадских людей, а собор 1613 г. — и от черносошных крестьян.

Коллегии — в России — центральные отраслевые органы управления, созданные в первой четверти XVIII в. вместо приказов. *Коллегии* существовали до начала XIX в. и были заменены министерствами.

Кормление — в средневековой Руси — система местного управления, основанная на посылке правительством на места (в города, в волости) сроком на 1—2 года наместников, которые за свою службу собирали «корм» с управляемого ими населения.

Крепостное право — юридическое закрепление внеэкономической зависимости крестьян от феодалов, осуществившееся государственной властью в интересах землевладельцев-крепостников как следствие развития феодальной собственности на землю.

Местничество — в Русском государстве XV—XVII вв. — порядок замещения государственных должностей в зависимости от знатности рода и важности государственной службы предков. Местничество отменено в 1682 г.

Мировые судьи — в России — институт, учрежденный при проведении судебной реформы 1864 г.

Обида — в период возникновения феодального государства и права на Руси под этим термином понималось преступление или правонарушение (нанесение кому-либо материального, физического или морального вреда, ущерб).

Оброк — название натуральной и денежной ренты при феодализме.

Ордали — в Древнерусском государстве — судебные испытания, «суд божий» — испытание обвиняемого, которое он должен был выдержать, чтобы доказать свою невиновность.

Отрок — в Русском государстве X—XI вв. — младший дружинник. *Отроки* участвовали в сборе дани, вели хозяйство князя, выполняли его поручения. В XII в. *отрок* — лицо низшей княжеской администрации.

Поместье — форма условного землевладения феодалов в Русском государстве. Земля передавалась великим князем во владение за службу и под условием службы.

Посадник — 1) в Древнерусском государстве — наместник князя в землях; 2) в Новгородской и Псковской феодальных республиках должностное лицо, избранное вече.

Рекрутская повинность — система комплектования регулярной армии в России. Была введена в 1705 г. Рекрутской повинности подлежало все податное мужское население. Была пожизненной.

Рядовичи — 1) в Древнерусском государстве — люди, заключившие «ряд» — договор и обязанные выполнить его условия; 2) в русских городах XIV—XVI вв. — члены торговой корпорации, владевшие однопрофильными лавками на городском торгу (ряду).

Секуляризация — отчуждение церковного имущества, земель, передача их в светское управление.

Сенат — в России — учрежден в 1711 г. как высший орган управления общей компетенции.

Синод — в Российской империи — центральный государственный орган управления русской православной церковью, орган церковного суда. Он был создан в 1721 г. С учреждением Министерства духовных дел в 1817 г. значение Сената упало. *Синод* был ликвидирован декретом от 20 января (2 февраля) 1918 г., воссоздан в годы Великой Отечественной войны как совещательный орган при Патриархе Московском и всея Руси.

Смерды — в Древнерусском государстве, в Новгородской и Псковской землях, в юго-западной Руси XIV—XV вв. — не попавшие в личную зависимость крестьяне-общинники.

Сословия — социальные группы в феодальных государствах, отличавшиеся юридически оформленной правосубъектностью.

Сословно-представительная монархия — форма правления в государствах периода развитого феодализма; была переходной от раннефеодальной монархии к абсолютной. В осуществлении государственно-властных функций монархи при этой форме правления опирались на органы, формируемые из представителей сословий.

Талион — в уголовном праве система воздаяния виновному лицу, равное принесенному злу, возмездие равным за равное.

Урочные лета — срок исковой давности, введенный в Русском государстве в 90-е гг. XVI в. для возврата на прежнее место жительства сбежавших крестьян.

Церковные уставы — акты древнерусского права, регулировавшие отношения между церковью и государством в первые века после принятия христианства.

Частный поверенный — в России с 1864 г. — не состоявший при суде адвокат, могущий участвовать в процессе только с разрешения суда или по доверенности сторон.

Частный пристав — в России с 1782 г. — полицейский чин, управляющий частью города.

Челядь — в Древней Руси VI—IX вв. — зависимые на основе патриархального рабства (холопства) люди.

Черносошные крестьяне — в России XVI—XVII вв. — зависимое от государства сельское население, несшее натуральную и денежную повинности в пользу государства. С первой четверти XVIII в. *черносошные крестьяне* стали называться государственными.

Ярлык — письменный указ (грамота) обычно монголо-татарских ханов. *Ярлыками* утверждались русские князья на великое и удельные княжения, освобождалась церковь от налогов и повинностей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

УК-5-31- 17. Сравните основные институты «Русской правды» и Судебника 1497 г.

УК-5-31- 18. В чем суть правовой реформы в СССР в годы НЭПа?

УК-5-32- 19. Раскройте содержание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 года

УК-5-32-20. В чем суть Крестьянской реформы 1861 года?

УК-5-33-21. Социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время

УК-5-33-22. Каковы основные тенденции развития государства в Новейшее время?

УК-5-34-23. Охарактеризуйте Судебник 1497 года

УК-5-34-24. Охарактеризуйте органы власти и управления в удельно-вечевой Руси.

УК-5-35-25. Чем вызваны основные изменения в источниках права и отраслях законодательства в послевоенный период?

УК-5-35-26. В чем состоит специфика современного социального законодательства?

УК-5-36-27. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика, основы социально-экономического и политического строя, форма правления и государственного устройства: высшие и местные органы власти и управления СССР

УК-5-36-28. Конституция СССР 1936 г.: Суд и прокуратура в СССР: конституционные права, свободы и обязанности; избирательное право СССР

УК-5-37-29. Конституция СССР 1977 г.: Высшие и местные органы власти и управления СССР. Суд и прокуратура в СССР.

УК-5-37-30. Конституция СССР 1977 г.: конституционные права, свободы и обязанности; избирательное право СССР.

УК-5-38-31. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика; регулирование гражданско-правовых и наследственных правоотношений.

- УК-5-38-32. Русская Правда: общая характеристика; регулирование гражданско-правовых и наследственных правоотношений.
- УК-11-31-1. Какие причины обусловили образования государства Древнего мира?
- УК-11-31-2. Охарактеризуйте Советскую Конституцию 1918 (1924, 1936, 1977) г.
- УК-11-32-3. Как регулируется современная гражданская служба в отличие от прошлых исторических эпох?
- УК-11-32-4. Что такое административная юстиция и как она возникла?
- УК-11-33-5. Соборное Уложение 1649 г.: судеустройство и состязательный судебный процесс.
- УК-11-33-6. Судебная реформа 1864 г.: эволюция судеустройства
- УК-11-34-7. Инквизиционный процесс в России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Краткого изображения процессов или судебных тяжб" 1715 г.
- УК-11-34-8. Судебная реформа 1864 г.: основные изменения в российском процессуальном праве во второй половине XIX в.
- УК-11-35-9. Основные государственные законы 1906 г.: эволюция высших органов власти и управления
- УК-11-35-10. Основные государственные законы 1906 г.: правовой статус подданных.
- УК-11-36-11. Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г.: общая характеристика
- УК-11-36-12. Русская Правда: общая характеристика; регулирование гражданско-правовых и наследственных правоотношений
- УК-11-37-13. Государственно - правовая политика Временного правительства и Советов в феврале- октябре 1917 г
- УК-11-37-14. Конституция СССР 1924 г.: общая характеристика, причины, предпосылки, цели образования СССР, форма государственного устройства, суверенитет республик и его ограничения
- УК-11-38-15. Конституция РСФСР 1918 г.: местные органы, власти и управления, конституционные свободы и обязанности граждан, избирательное право РСФСР
- УК-11-38-16. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика, основы социально-экономического, политического строя, форма правления государственное устройство РСФСР.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

- УК-5-У1-49. Раскройте особенности уголовного права России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Артикула Воинского" 1715 г
- УК-5-У1-50. Составьте схему "Обвинительно – состязательный процесс в России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Указа о форме суда" 1723 г."
- УК-5-У2-51. Подготовить эссе на тему "Крестьянская, реформа 1861 г. и ее влияние на развитие российского государства и права"
- УК-5-У2-52. Составить таблицу "Основные изменения в материальных отраслях российского права во второй половине 19 в."
- УК-5-У3-53. Составить таблицу "Характерные черты и особенности советского государства"
- УК-5-У3-54. Составить таблицу "Характерные черты и особенности советского конституционного права"

УК-5-У4-55. Провести анализ вопроса об изменении в механизме государственной власти СССР в 1985-1991 гг.

УК-5-У4-56. Представить анализ вопроса об изменении в механизме государственной власти РФ в 1991-1993 гг. Принятие Конституции РФ 1993 г

УК-5-У5-57. Подготовить эссе на тему: Эволюция правовой системы РФ в 1991-1999 гг.

УК-5-У5-58. Подготовить эссе на тему: Развитие Советского права в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.): гражданское, гражданско-процессуальное трудовое, семейное колхозное уголовное, уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право.

УК-5-У6-59. Составить таблицу: Систематизация Российского законодательства в первой половине XIX в. Основные изменения в праве.

УК-5-У6-60. Составьте таблицу: Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в. Изменения в органах государственного управления Российской империей.

УК-5-У7-61. Проанализируйте генезис российского абсолютизма

УК-5-У7-62. Составьте схему: Судебный процесс в России периода образования и развития абсолютной монархии (по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб», и «Указу о форме суда»).

УК-5-У8-63. Проанализируйте влияние Соборного Уложения 1649 г. на развитие Российского уголовного права

УК-5-У8-64. Проведите анализ развития брачно-семейного и наследственного права России в период образования и развития абсолютной монархии

УК-11-У1-33. Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г.

УК-11-У1-34. Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг

УК-11-У2-35. Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г.

УК-11-У2-36. Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г.

УК-11-У3-37. Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте.

УК-11-У3-38. Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина.

УК-11-У4-39. Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г.

УК-11-У4-40. Раскройте государственные преобразования при Александре I.

УК-11-У5-41. Проанализируйте основные институты Соборного Уложения 1649 г.

УК-11-У5-42. Сравните основные институты «Русской правды» и Соборного Уложения 1649 г

УК-11-У6-43. Проанализируйте причины смуты в русском государстве (1598 – 1613 гг.)

УК-11-У6-44. Проанализируйте реформы земского и губного самоуправления (середина XVI века

УК-11-У7-45. Проанализируйте основные институты Судебника 1497 г.

УК-11-У7-46. Проанализируйте основные институты «Русской правды».

УК-11-У8-47. Проанализируйте причины и особенности политической раздробленности на территории нашей страны, образование Русского централизованного государства со словом - представительная монархия в России.

УК-11-У8-48. Раскройте особенности инквизиционного процесса в России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Краткого изображения процессов или судебных тяжб" 1715 г.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

УК-5-В1-81. Определите развитие государства и права СССР в процессе исправления ошибок, вызванных культом личности И. В. Сталина

УК-5-В1-82. Составьте таблицу «Особенности избирательного права в РСФСР по Конституции 1918 г.»

УК-5-В2-83. Составить таблицу: Особенности конституционной истории современных стран с либерально-демократическим устройством власти и управления.

УК-5-В2-84. Написать эссе «Современное социальное законодательство».

УК-5-В3-85. Решите казус по Воинским Артикулам 1715 г.: У одного из ростовщиков был обнаружен солдатский мундир. Как стало известно, он взял его под залог. Кто и какую ответственность понесет?

УК-5-В3-86. Решите казус по Воинским Артикулам 1715 г.: Стреляя на учебной тренировке по мишеням, солдат Тихонов смертельно ранил случайно проходившего мимо прапорщика Селезнева. Наказание для Тихонова – каким оно будет?

УК-5-В4-87. Решите казус по Воинским Артикулам 1715 г.: Прапорщик Хвостов хотел совершить самоубийство, но по чистой случайности остался жив. Полковой суд присудил его к высшей мере наказания – смертной казни. Чем объясняется такая мера наказания? Какое значение имело самоубийство в петровскую эпоху?

УК-5-В4-88. Решите казус по Судебным Уставам 1864 г.: На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: иск крестьянина Д. к графу Л. о взыскании 170 руб. за постройку последнему мельницы. В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговоры) по этим делам?

УК-5-В5-89. На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: иск полковника З. о признании недействительными распоряжений завещания его дяди, ротмистра З. В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговоры) по этим делам?

УК-5-В5-90. На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: кража отставным титулярным советником П. бронзового подсвечника ценою 15 руб. у коллежской ассессорши Ч.; В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговоры) по этим делам?

УК-5-В6-91. На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: сочинение и публикация литератором К. статей, которые возбуждают неуважение к личным качествам Императора. В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговоры) по этим делам?

УК-5-В6-92. Решите казус по Русской Правде: У купца украли шапку, а спустя три месяца он увидел свою шапку на голове у соседа. Причем это точно была его шапка, расшитая

причудливым узором. Как должен повести себя купец по отношению к своему соседу по РП?

УК-5-В7-93. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Два боярина на пиру обменялись шубами. Наутро вымененная шуба одному боярину не понравилась. Имеет ли право недовольный боярин вернуть свою шубу обратно?

УК-5-В7-94. Решите казус по Соборному Уложению 1649 г.: Произошла гибель заклада от пожара вместе с имуществом залогодержателя. Понесет ли ответственность залогодержатель за гибель заклада? Если нет, то какие действия он должен совершить, чтобы избежать ответственности?

УК-5-В8-95. Решите казус по Русской Правде: Младшего дружинника обвинили в убийстве тиуна, так как они с ним были в ссоре. Он сказал, что не убивал, его во время убийства не было в городе. Достаточно ли было этого доказательства для того, чтобы он перестал быть ответчиком по РП.

УК-5-В8-96. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Гуляя на свадьбе, два бояре устроили между собой драку. Пьяных разняли без привлечения внимания. На утро подравшиеся просили друг у друга прощения, у обоих следы ссоры были налицо. Полагается ли в такой ситуации ответственность по ПСГ?

УК-11-В1-65. Проанализируйте влияние крещения на государственный строй и право удельно-вечевой Руси.

УК-11-В1-66. Проанализируйте Столыпинскую аграрную реформу.

УК-11-В2-67. Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века».

УК-11-В2-68. Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси».

УК-11-В3-69. Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси».

УК-11-В3-70. Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси».

УК-11-В4-71. Составьте схему, раскрывающую основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

УК-11-В4-72. Составьте схему: Основные направления развития государства и право СССР в годы перестройки

УК-11-В5-73. Решите казус по Русской Правде: Младшего дружинника обвинили в убийстве тиуна, так как они с ним были в ссоре. Он сказал, что не убивал, его во время убийства не было в городе. Достаточно ли было этого доказательства для того, чтобы он перестал быть ответчиком по РП.

УК-11-В5-74. Решите казус по Русской Правде: У купца украли шапку, а спустя три месяца он увидел свою шапку на голове у соседа. Причем это точно была его шапка, расшитая причудливым узором. Как должен повести себя купец по отношению к своему соседу по РП?

УК-11-В6-75. Решите казус по Русской Правде: В неравном бою пали три дружинника, у двоих остались незамужние дочери, а у третьего детей не было. К кому по закону переходит наследство каждого из дружинников?

УК-11-В6-76. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Гуляя на свадьбе, два бояре устроили между собой драку. Пьяных разняли без привлечения внимания. На утро подравшиеся просили друг у друга прощения, у обоих следы ссоры были налицо. Полагается ли в такой ситуации ответственность по ПСГ?

УК-11-В7-77. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Два боярина на пиру обменялись шубами. Наутро вымененная шуба одному боярину не понравилась. Имеет ли право недовольный боярин вернуть свою шубу обратно?

УК-11-В7-78. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Псковский житий человек Б. заключил договор займа с купцом Н. на сумму 12 гривен, оставив при этом в залог лошадь. Однако через месяц он потребовал вернуть лошадь, отказавшись платить долг. Какое решение вынесет суд по этому делу?

УК-11-В8-79. Решите казус по Соборному Уложению 1649 г.: Четыре крестьянских брата, которые находились под властью своего господина, решили убить его. Один из братьев предложил другому расправиться с хозяином, нанеся ему ножевой удар. При этом третий брат обаялся выкрасть нож, а четвертый – склонить соседского товарища на их сторону. Какое наказание будет установлено для каждого из участников преступления?

УК-11-В8-80. Решите казус по Соборному Уложению 1649 г.: Произошла гибель заклада от пожара вместе с имуществом залогодержателя. Понесет ли ответственность залогодержатель за гибель заклада? Если нет, то какие действия он должен совершить, чтобы избежать ответственности?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля

УК-11-В7-Задания для самостоятельной работы 78.
УК-11-В8-Задания для самостоятельной работы 79.
УК-11-В8-Задания для самостоятельной работы 80.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

УК-5-31

Вопросы к экзамену 1-11

1. Образование Древнерусского государства.
2. Государственный строй Древней Руси.
3. Правовое положение населения Древней Руси.
4. Источники права Древней Руси.
5. Русская Правда как источник права.
6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде.
7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде.
8. Русь в период феодальной раздробленности.
9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова.
10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права.
11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.

УК-5-32

Вопросы к экзамену 12-22

12. Судебник 1497 г. как источник права.
13. Сословно-представительная монархия в России.
14. Боярская дума, состав, компетенция.
15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция.
16. Приказная система управления.
17. Местное управление в XVI-XVII веках.
18. Судебник 1550 г. Общая характеристика.
19. Становление сословного общественного строя.
20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.
21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.
22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.

УК-5-33

Вопросы к экзамену 23-32

23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии.
24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму.
5. Реформирование государственного строя при Петре I.

26. Реформирование сословного строя при Петре I.
27. Реформы местного управления Петра I.
28. Артикул воинский Петра I.
29. Процессуальное законодательство Петра I.
30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века.
31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II.
32. Реформа местного управления Екатерины II.

УК-5-34

Вопросы к экзамену 33-42

33. Сословное законодательство Екатерины II.
34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века.
35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I.
36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века.
37. Кодификация уголовного права в XIX веке.
38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века.
39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г.
40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г.
41. Судебная реформа 1864 г.
42. Общие суды по реформе 1864 г.

УК-5-35

Вопросы к экзамену 43-52

43. Мировые суды по реформе 1864 г.
44. Судебная контрреформа второй половины XIX в.
45. Городская реформа второй половины XIX в.
46. Земская реформа второй половины XIX в.
47. Аграрные преобразования начала XX в.
48. Реформирование общественного и государственного строя в результате революции 1905-1907 гг.
49. Учреждение и деятельность Государственной думы.
50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г.
51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны.
52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.

УК-5-36

Вопросы к экзамену 53-62

53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.

54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г.
55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г.
56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками.
57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения.
58. Создание советского государственного аппарата.
59. III Всероссийский съезд Советов.
60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г.
61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. 6
2. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.

УК-5-37

Вопросы к экзамену 63-72

63. Становление советского права.
64. Становление советского суда.
65. Советское государство и право в годы гражданской войны.
66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны.
67. Кодификация советского права в годы нэпа.
68. УК РСФСР 1922 г.
69. ГК РСФСР 1922 г.
70. Земельное право в годы нэпа.
71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г.
72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.

УК-5-38

Вопросы к экзамену 73-92

73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему. 7
4. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов.
75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов.
76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты.
77. Государственный механизм по Конституции 1936 г.
78. Уголовное право в 30-е годы.
79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы.
80. Гражданское право в 30-е годы.
81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы.
82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны.
83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны.
84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны.
85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.
86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы.
87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов.
88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов.

89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60-х годов.
90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.
91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1991 – 2001 гг.
92. Конституция Российской Федерации 1993 г.

УК-11-31

Вопросы к экзамену 1-11

1. Образование Древнерусского государства. .
2. Государственный строй Древней Руси.
3. Правовое положение населения Древней Руси.
4. Источники права Древней Руси.
5. Русская Правда как источник права.
6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде.
7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде.
8. Русь в период феодальной раздробленности.
9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова.
10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права.
11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.

УК-11-32

Вопросы к экзамену 12-22

12. Судебник 1497 г. как источник права.
13. Сословно-представительная монархия в России.
14. Боярская дума, состав, компетенция.
15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция.
16. Приказная система управления.
17. Местное управление в XVI-XVII веках.
18. Судебник 1550 г. Общая характеристика.
19. Становление сословного общественного строя.
20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.
21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.
22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.

УК-11-33

Вопросы к экзамену 23-32

23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии.
24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму.
25. Реформирование государственного строя при Петре I.
26. Реформирование сословного строя при Петре I.
27. Реформы местного управления Петра I.
28. Артикул воинский Петра I.
29. Процессуальное законодательство Петра I.

30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века.
31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II.
32. Реформа местного управления Екатерины II.

УК-11-34

Вопросы к экзамену 33-42

33. Сословное законодательство Екатерины II.
34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века.
35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I.
36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века.
37. Кодификация уголовного права в XIX веке.
38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века. 3
39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г.
40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г.
41. Судебная реформа 1864 г.
42. Общие суды по реформе 1864 г.

УК-11-35

Вопросы к экзамену 43-52

43. Мировые суды по реформе 1864 г.
44. Судебная контрреформа второй половины XIX в.
45. Городская реформа второй половины XIX в.
46. Земская реформа второй половины XIX в.
47. Аграрные преобразования начала XX в.
48. Реформирование общественного и государственного строя в результате революции 1905-1907 гг.
49. Учреждение и деятельность Государственной думы.
50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г.
51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны.
52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.

27

УК-11-36

Вопросы к экзамену 53-62

53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.
54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г.
55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г.
56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками.
57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения.
58. Создание советского государственного аппарата.

59. III Всероссийский съезд Советов. 60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г.

61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.

62. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.

УК-11-37

Вопросы к экзамену 63-72

63. Становление советского права.

64. Становление советского суда.

65. Советское государство и право в годы гражданской войны.

66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны.

67. Кодификация советского права в годы нэпа.

68. УК РСФСР 1922 г.

69. ГК РСФСР 1922 г.

70. Земельное право в годы нэпа.

71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г.

72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.

УК-11-38

Вопросы к экзамену 73-92

73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему.

74. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов.

75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов.

76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты.

77. Государственный механизм по Конституции 1936 г.

78. Уголовное право в 30-е годы.

79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы.

80. Гражданское право в 30-е годы.

81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы.

82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны.

83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны.

84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны.

85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.

86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы.

87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов. 88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов.

89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60-х годов.

90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.

91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1991 – 2001 гг.

92. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Задания для оценки умений.

УК-5-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 49, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 50, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 51, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 52, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 53, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 54, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 55, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 56, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У5

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 57, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У5

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 58, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У6

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 59, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У6

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 60, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У7

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 61, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У7

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 62, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У8

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 63, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-5-У8

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 64, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У5

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У5

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У6

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 43, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У6

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 44, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У7

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 45, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У7

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 46, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У8

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 47, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

УК-11-У8

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 48, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

УК-5-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 81, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-5-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 82, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-5-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 83, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-5-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 84, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-5-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 85, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В5

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 73, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В5

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 74, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В6

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 75, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В6

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 76, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В7

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 77, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В7

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 78, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В8

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 79, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

УК-11-В8

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 80, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468297>

2. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477528>

Дополнительная литература:

1. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>
2. Пашенцев, Д. А. История государства и права России : курс лекций / Д. А. Пашенцев. — Москва : Эксмо, 2010. — 467 с. — ISBN 978-5-699-36205-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31684.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
10. Юридический словарь www.legalterm.info
11. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.300:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
 - маркерная доска (переносная);
 - кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор(составитель):
кандидат исторических наук О.М.Болдырева



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права России»

Целью преподавания специального курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юридико - политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно- правового методов.

Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Свое выражение и аргументированность своей позиции по государственно- правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями. Иметь представление о связи историко-государственного и историко- правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры. Уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

Содержание дисциплины. Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических наук. Государство и право удельно-вечевой Руси. Государственный строй Московской Руси. Право Московской Руси. Государственные преобразования России в результате реформ Петра I. Развитие права России в XVIII в. Российское государство периода буржуазных реформ XIX в. Право империи к концу XIX в. Государственно- правовые концепции политических партий России начала XX в. и попытки их реализации в ходе буржуазно-демократических революций. Государственный строй России 1917 – 1936 гг. Право России 1917 – 1936 гг. Развитие отечественного государства и права на основе Конституции СССР 1936 г. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны. Отечественное государство и право в послевоенные 1945 – 1964 гг. Государственно-правовое развитие России на основе Конституции СССР 1977 г. Советское государство и право в условиях перестройки 1985 – 1991 гг. Государственное развитие Российской Федерации на современном этапе. Развитие права России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть универсальными компетенциями – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11), - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).